**Categorías de las comunidades.**

En el nuevo Procomún (NProcomún) todas las comunidades tendrán únicamente las mismas categorías de catalogación que la comunidad general Procomún, es decir, el vocabulario “[Áreas de conocimiento](https://cconectaa.educalab.es/documents/286989/462703/Tesauro+%C3%81reas+de+conocimiento/ec4a3f85-e4a8-4e39-a3c5-77bbe5229bd3)” y el vocabulario “[Contexto educativo](https://cconectaa.educalab.es/documents/286989/462703/Vocabulario+de+contexto+educativ/c6b0a3ee-902a-49ab-b06c-e33734723057)”.

De cara a la migración de datos del antiguo procomún al NProcomún, es necesario establecer, para facilitar la búsqueda de los recursos generados en la distintas comunidades, una equivalencia entre las diferentes categorías que tienen las distintas comunidades y los vocabularios antes indicados.

Dado que entre las diferentes categorías existentes hay muchas que se pueden agrupar con un término de los vocabularios indicados, hemos recogido en una tabla las equivalencias entre estas categorías y los términos de los vocabularios. En algunos casos una categoría puede estar asociada a varios términos. Por otra parte, en el caso de aquellas categorías que son difícilmente asimilables a los términos de los vocabularios, proponemos que se conviertan en etiquetas sociales. En la siguiente tabla mostramos las equivalencias entre las categorías de las comunidades, los vocabularios y las etiquetas sociales.

Los términos resaltados en color magenta no van a tener ninguna equivalencia y por tanto no deben aparecer ni como categoría ni como etiqueta social.

|  | **Etiqueta social** | | **Área de conocimiento** | | **Contexto educativo** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| #ABP\_MOOC | ABP | MOOC |  |  |  |
| ABP | ABP |  |  |  |  |
| AbP | ABP |  |  |  |  |
| ABP inglés | ABP | Inglés | Lengua extranjera |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| acneae | ACNE |  |  |  |  |
| acnee | ACNE |  |  |  |  |
| Actividades | Actividades |  |  |  |  |
| Actividades para el aula | Actividades |  |  |  |  |
| Adultos |  |  |  |  | Educación de Personas Adultas |
| Adultos |  |  |  |  | Educación de Personas Adultas |
| EPA |  |  |  |  | Educación de Personas Adultas |
| Adultos |  |  |  |  | Educación de Personas Adultas |
| agrega | Agrega |  |  |  |  |
| AICLE | AICLE |  |  |  |  |
| Alemán | Alemán |  | Lenguas Extranjeras |  |  |
| Anatomía Patológica |  |  | Ciencias Biológicas |  |  |
| Animación | Animación |  |  |  |  |
| App Android | App | Android |  |  |  |
| App Educativa | App |  |  |  |  |
| App iOS (Ipad) | App | iOS |  |  |  |
| Apps | App |  |  |  |  |
| Applet interactivo (Descartes/Geogebra/Wiris...) | Applet |  |  |  |  |
| Aprendizaje |  |  |  |  |  |
| Apuntes, fichas imprimibles (odt/doc/docx/pdf) |  |  |  |  |  |
| Área/materia/módulo |  |  |  |  |  |
| Área/materia/módulo |  |  |  |  |  |
| Área/materia/módulo |  |  |  |  |  |
| Área/materia/módulo |  |  |  |  |  |
| Artísticas |  |  | Música | Artes Plásticas |  |
| Artísticas y Enseñanza Musical |  |  | Música | Artes Plásticas |  |
| Asociaciones | Asociaciones |  |  |  |  |
| Audiovisual | Audiovisual |  |  |  |  |
| Audiovisuales | Audiovisual |  |  |  |  |
| aula de pt | Aula de PT |  |  |  |  |
| Aula virtual | Aula virtual |  |  |  |  |
| Bachillerato |  |  |  |  | Bachillerato |
| Bilingüe (Inglés) | Bilingüe |  | Lenguas extranjeras |  |  |
| Biología |  |  | Ciencias Biológicas |  |  |
| Blog de aula | Blog de aula |  |  |  |  |
| Buenas prácticas | Buenas prácticas |  |  |  |  |
| Catalán | Catalán |  | Lengua |  |  |
| Categoría |  |  |  |  |  |
| Categoría de la entrada |  |  |  |  |  |
| Ciencias |  |  | Ciencias |  |  |
| Ciencias de la Naturaleza |  |  | Ciencias |  |  |
| Ciencias sociales |  |  | Ciencias Sociales |  |  |
| Cine | Cine |  |  |  |  |
| Coeduación | Coeducación |  |  |  |  |
| Coeducación | Coeducación |  |  |  |  |
| Cómo se planifica una clase al revés | Flipped Classroom |  |  |  |  |
| Conocimiento de si mismo y autonomía personal |  |  |  |  | Educación Infantil |
| Conocimiento del entorno |  |  |  |  | Educación Infantil |
| Conocimiento del medio natural, social y cultural |  |  |  |  | Educación Infantil |
| Contenidos | Contenidos |  |  |  |  |
| Cortometrajes | Cortometraje |  |  |  |  |
| cuentacuentos | Cuentacuentos |  |  |  |  |
| cuentos populares | Cuentos Populares |  |  |  |  |
| Cultura clásica |  |  | Cultura Clásica |  |  |
| Debate | Debate |  |  |  |  |
| Diagnóstico | Diagnóstico |  |  |  |  |
| Didáctica | Didáctica |  |  |  |  |
| Diseño de gamificación | Gamificación |  |  |  |  |
| Documentales | Documental |  |  |  |  |
| Economía y empresa |  |  | Economía | Formación empresarial |  |
| Educación | Educación |  |  |  |  |
| educacion especial |  |  |  |  | Educación especial |
| Educación física |  |  | Educación Física |  |  |
| Educación para la ciudadanía |  |  | Educación Cívica |  |  |
| EOI |  |  |  |  | Enseñanza Oficial de Idiomas |
| Escuela Oficial de Idiomas |  |  |  |  | Enseñanza Oficial de Idiomas |
| ESO |  |  |  |  | Educación secundaria Obligatoria |
| Secundaria |  |  |  |  | Educación secundaria Obligatoria |
| Educación Secundaria Obligatoria |  |  |  |  | Educación secundaria Obligatoria |
| Estrategias de inlcusión | Estrategia | Inclusión |  |  |  |
| Estudios internacionales | Estudios internacionales |  |  |  |  |
| Estudios nacionales | Estudios nacionales |  |  |  |  |
| Eventos | Evento |  |  |  |  |
| exelearning | eXelearning |  |  |  |  |
| Experiencias | Experiencia educativa |  |  |  |  |
| Experiencias Educativas | Experiencia educativa |  |  |  |  |
| Familias | Familia |  |  |  |  |
| Física |  |  | Física |  |  |
| folclore | Folclore |  |  |  |  |
| folklore | Folclore |  |  |  |  |
| Formación |  |  |  |  | Formación del profesorado |
| Formación del Profesorado |  |  |  |  | Formación del profesorado |
| Formación en Red |  |  |  |  | Formación del profesorado |
| Formación sobre gamificación | Gamificación |  |  |  |  |
| Fotografía (8) | Fotografía |  |  |  |  |
| FP |  |  |  |  | Formación Profesional |
| FP Grado Medio |  |  |  |  | Ciclo formativo de grado medio |
| FP Grado superior |  |  |  |  | Ciclo formativo de grado superior |
| Formación Profesional |  |  |  |  | Formación Profesional |
| Francés | Francés |  | Lengua extranjera |  |  |
| Gallego | Gallego |  | Lengua |  |  |
| Geografía |  |  | Geografía |  |  |
| Geología |  |  | Geología |  |  |
| Gestión de PBL (Points, Badges & Levels) | PBL |  |  |  |  |
| Griego | Griego |  | Lenguas clásicas |  |  |
| Herramientas | Herramientas |  |  |  |  |
| Herramientas Desarrollo Portafolio | Portafolio |  |  |  |  |
| Historia |  |  | Historia |  |  |
| Historia del mundo contemporáneo |  |  | Historia |  |  |
| Idiomas |  |  | Lengua extranjera |  |  |
| Igualdad | Igualdad |  |  |  |  |
| Imagen | Imagen |  |  |  |  |
| Infantil |  |  |  |  | Educación Infantil |
| Inglés | Inglés |  | Lengua extranjera |  |  |
| Innovación | Innovación |  |  |  |  |
| Instrumento de Enseñanza y Aprendizaje |  |  |  |  |  |
| interacis | Interacis |  |  |  |  |
| Italiano | Italiano |  | Lengua extranjera |  |  |
| Laboratorio diagnóstico clínico |  |  | Ciencias Biológicas |  |  |
| Latín | Latín |  | Lenguas clásicas |  |  |
| Lengua |  |  | Lengua |  |  |
| Lengua Vasca | euskera |  | Lengua |  |  |
| Lenguaje Audiovisual | Lenguaje | Audiovisual |  |  |  |
| Lenguajes | Lenguaje |  |  |  |  |
| literatura oral |  |  | Literatura |  |  |
| Matemáticas |  |  | Matemáticas |  |  |
| Metodología | Metodología |  |  |  |  |
| m-Learning | m-Learning |  |  |  |  |
| Modular |  |  |  |  |  |
| MOOC | MOOC |  |  |  |  |
| moodle | Moodle |  |  |  |  |
| Multidisciplinar | Multidisciplinar |  |  |  |  |
| necesidades educativas especiales |  |  |  |  | Educación especial |
| necesidades especificas de apoyo educativo |  |  |  |  | Educación especial |
| Nivel educativo |  |  |  |  |  |
| Noticias |  |  |  |  |  |
| Otras áreas/materias/módulos |  |  |  |  |  |
| Otras lenguas |  |  |  |  |  |
| Otros |  |  |  |  |  |
| Otros niveles educativos |  |  |  |  |  |
| Pbl | PBL |  |  |  |  |
| pedagogia terapeutica | Pedagogía Terapéutica |  |  |  |  |
| Películas | Película |  |  |  |  |
| Plástica |  |  | Artes plásticas |  |  |
| Portafolio del estudiante | Portafolio |  |  |  |  |
| Portafolio Docente | Portafolio |  |  |  |  |
| Portafolio Educativo | Portafolio |  |  |  |  |
| Post | Post |  |  |  |  |
| Presentación (ods/ppt/prezi...) | Presentación |  |  |  |  |
| Prevención |  |  |  |  |  |
| Primaria |  |  |  |  | Educación primaria |
| Proyectos | Proyecto |  |  |  |  |
| Proyectos Colaborativos | Proyecto |  |  |  |  |
| Psicología |  |  | Psicología |  |  |
| Química |  |  | Química |  |  |
| Realidad Aumentada | Realidad Aumentada |  |  |  |  |
| Recursos | Recursos educativos |  |  |  |  |
| Recursos educativos | Recursos educativos |  |  |  |  |
| Recursos educativos abiertos | REA |  |  |  |  |
| Recursos Tics | Recursos TIC |  |  |  |  |
| recursos tics-inclusión | Recursos TIC |  |  |  |  |
| Robótica | Robótica |  |  |  |  |
| Storytelling | Storytelling |  |  |  |  |
| Tarea/miniProyecto |  |  |  |  |  |
| Teclado virtual |  |  |  |  |  |
| tecnología | Tecnología |  |  |  |  |
| TIC | TIC |  |  |  |  |
| TIG | TIC |  |  |  |  |
| Tipo de recurso |  |  |  |  |  |
| Trabajo cooperativo | Trabajo cooperativo |  |  |  |  |
| tradición oral | Tradición oral |  |  |  |  |
| Tutores | Tutor |  |  |  |  |
| Universidad | Universidad |  |  |  |  |
| Vídeo | Vídeo |  |  |  |  |
| Web 2.0 | Web 2.0 |  |  |  |  |